



Proyecto Pedagógico

Coordinación Pedagógica 2015

Jorge Zúñiga Muñoz



PROYECTO PEDAGÓGICO



NIVEL POLITICO

- DEFINIDO POR UMCE
- EXPERIMENTAL POLIVALENTE
- ESCUELA INCLUSIVA



NIVEL METODOLÓGICO

- CONCEPCIONES CURRICULARES.
- PARADIGMA
- MODELO
 - PLANIFICACIÓN
 - EVALUACIÓN
 - ESTRATEGIAS



PRACTICAS PEDAGÓGICAS

- CONCRECIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:
 - REFLEXIÓN CRÍTICA
 - MODELOS
- LOGRO DE APRENDIZAJES

PROYECTO PEDAGÓGICO

Objetivo Principal:

Transitar a un Modelo Pedagógico Socio Crítico que guíe la implementación de lineamientos metodológicos y pedagógicos claros, que permitan el desarrollo integrado de las asignaturas para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje en el aula, acorde a las necesidades de las y los estudiantes del Establecimiento para que sean **Felices** y alcancen un **Desarrollo Integral** que les permita ser un motor de **TRANSFORMACIÓN** de su **Contexto Social** inmediato.

Objetivo Específico:

Sistematizar y articular acciones que realiza el Establecimiento en relación al diagnóstico, seguimiento y evaluación de los estudiantes para la mejora de los aprendizajes.

EJES DE TRABAJO CURRICULAR/DOCENTE:

CURRICULAR

- [DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS](#)
- REFORMULACIÓN PROYECTO PEDAGÓGICO [JECD](#)
- CRA
- FILOSOFÍA
- CREACIÓN DE NUEVA CARRERA EN TECNICO PROFESIONAL

TRABAJO COLABORATIVO

- MICROREUNIONES CON DOCENTES.
- ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE.
- [CODOCENCIA.](#)

EJES DE TRABAJO CURRICULAR/DOCENTE

PIE

- DISMINUIR BARRERAS DE ACCESO AL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE).
- [METODOLOGÍA](#)
- REGISTRO DE PLANIFICACIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR

- DESARROLLAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN VALÓRICO ACORDE AL PEI Y LAS NECESIDADES DEL ESTABLECIMIENTO EN COORDINACIÓN CON CONVIVENCIA ESCOLAR.
- ORIENTACION: MONITERO DEL PLAN DE TRABAJO.

PLAN DE MEJORA EDUCATIVA PME-SEP

- ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA.

EJES DE TRABAJO CURRICULAR/DOCENTE

RELACIÓN LICEO - UMCE

- Vincular el Establecimiento desde lo pedagógico con la UMCE para desarrollar trabajos conjuntos tanto en proyectos de extensión, investigación como de Prácticas Universitarias, para el desarrollo de la Comunidad Educativa.
 - Departamento de Prácticas.

METAS

CONSTRUIR UN PROYECTO PEDAGÓGICO COLABORATIVO.

INSTALAR LA CODOCENCIA COMO MÉTODO DE TRABAJO COLABORATIVO PARA LA MEJORA DE APRENDIZAJES.

MEJORAR LOS RESULTADO DE EFICIENCIA INTERNA REALES (REPITENCIA, PROMOCIÓN, LOGROS DE APRENDIZAJE).

SEGUIR MEJORANDO EL TRABAJO REALIZADO POR LOS DIFERENTES DISPOSITIVOS DEL ESTABLECIMIENTO.

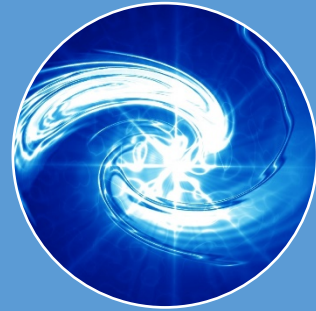
SUBIR PUNTAJES DE EVALUACIONES EXTERNAS.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA 2015

- SINTESIS



JECD



OBJETIVO: MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES
A TRAVÉS DE UN CURRÍCULUM HOLÍSTICO PARA EL
DESARROLLO INTEGRAL DE LOS SUJETOS.



JECD

Pilares Centrales

- Proyecto Curso
- Electivos
- Taller Ecológico/Ciencias
- Idiomas: Francés y Alemán

Inglés/ Ed. Física / Orientación

Proyecto Curso

¿Qué busca?

- ❖ Trabajar, de forma vivencial, los OFT y los principios de nuestro PEI
- ❖ Educar integralmente al estudiante, colocando acento en el área valórica y reflexiva
- ❖ Desarrollar en el estudiante autonomía, habilidades psico-sociales y capacidad de organización
- ❖ Ser un espacio para enfrentar las problemáticas del grupo curso
- ❖ Educar entorno a la *resolución* de conflictos
- ❖ Poner acento en el **proceso** formativo

¿Cómo?

- ❖ A través de un proyecto, elegido por el curso, el cual será guiado por un profesor que accionará como facilitador del proceso.

Electivos JEC (7° a II°)

➡ Electivos dentro de tres ejes temáticos:

- Arte
- Deporte
- Pensamiento crítico

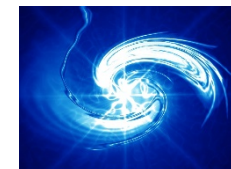
➡ Talleres de 7° y 8°: Circo - Música - Fútbol - Jiu-jitsu - Teatro

➡ Talleres de I° y II°: Circo - Música - Fútbol - Jiu-jitsu - Teatro - Manga y Comic - Derechos Humanos y Sociedad

➡ *Estos talleres serán multigrado.*

➡ ***¿Qué se busca?***

- ❖ Desarrollar las distintas personalidades de nuestros estudiantes, por medio de la realización de talleres de su interés
- ❖ Fomentar la sana convivencia entre distintos niveles
- ❖ Enriquecer la identidad educativa y cultural de nuestro proyecto educativo
- ❖ Aumentar el sentido de pertenencia de los estudiantes con su liceo



CODOCENCIA/COENSEÑANZA

CODOCENCIA

- ESTRATEGIA DE TRABAJO COLABORATIVO EN QUE AMBOS DOCENTES SE RECONOCEN COMO PARES.
- ELLO IMPLICARÁ: PLANIFICACIÓN CONJUNTA, CREACIÓN DE MATERIAL ENTRE PARES, ADECUACIONES CURRICULARES CONSENSUADAS ACORDES A LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES, CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONJUNTA. SELECCIÓN DE TRABAJO CONJUNTO.



COENSEÑANZA

- ES LA ENSEÑANZA EN EQUIPO, LOS PROFESORES ESTÁN ENTREGANDO LA MISMA INSTRUCCIÓN A LA PAR, INTERCAMBIANDO ROLES DURANTE LA CLASE SEGÚN LA EXPERTIZ DE CADA UNO.
- ELLO IMPLICA QUE AMBOS DOCENTES ESTEN Y SE SIENTAN VALIDADOS DENTRO DEL AULA.
- IMPLICA COORDINARSE MUTUAMENTE ACORDE A LA EXPERTIZ, SIEMPRE AMBOS TRABAJANDO PARA LOS ESTUDIANTES.



COAPRENDIZAJE

- FOMENTAR EL TRABAJO ENTRE PARES (ESTUDIANTES) POTENCIANDO LA PARTICIPACIÓN, RESPETO Y TRABAJO CON OTROS.
- TUTORIA ENTRE IGUALES: ESTUDIANTE TUTOR CON ESTUDIANTE TUTOREADO
- APRENDIZAJE COOPERATIVO ENTRE PARES: TRABAJO EN GRUPO O EN EQUIPOS.
- REDES DE APOYO DE COMPAÑEROS: APOYO ENTRE PARES EXTRA AULA.

